

Responden 3: bunda Maryam

Wawancara orang tua

1. Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahwa anak belajar membaca dengan metode fonik di sekolah? Ya
2. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang metode fonik tersebut? cara belajar membaca dengan langsung membaca sukukata atau huruf² yang langsung dihubungkan dg bunyi kata² sehari hari
3. Apakah Bapak/Ibu mendampingi anak belajar membaca di rumah? Jika iya, bagaimana caranya? dengan membacakan buku cerita, memfasilitasi buku cerita pendek untuk membaca bersama, lalu memberi pertanyaan sederhana
4. Aktivitas apa yang biasanya dilakukan untuk membantu anak mengenal huruf dan bunyi? membaca papan iklan di jalan, membaca nama² anggota keluarga, teman² dan guru sekolah
5. Perubahan apa yang terlihat pada kemampuan membaca anak sejak belajar dengan metode fonik? sangat mudah untuk anak mampu membaca dan memahami bacaan sederhana
6. Kesulitan apa yang Bapak/Ibu alami saat mendampingi anak belajar di rumah? terkadang untuk kata² sulit, anak memang harus menghafalkan pelafalannya
7. Apakah komunikasi antara sekolah dan orang tua terkait pembelajaran fonik sudah cukup jelas? cukup
8. Menurut Bapak/Ibu, dukungan seperti apa yang dibutuhkan agar pendampingan di rumah lebih efektif? Metode fonik sangat efektif sebagai dasar membaca, tetapi sebaiknya tidak menjadi satu-satunya metode. Guru atau orang tua perlu menggabungkannya dengan metode lain (seperti membaca utuh atau konteks) agar anak bisa membaca dengan lancar dan memahami makna secara keseluruhan